

家長表揚信及校長覆函

陳校長:

您好！轉間又開學，在暑假期間，女兒不時問何時開學，又一早已記下風紀熱身日的日期，我知道這位小朋友一直期待着！之後的小一適應日，她回校當服務生，到回家分享心事時，我深深感受到她的喜悅。令我更驚喜的是，今個暑假，我替她找了一個田徑體驗班，她表現非常興奮，還對我說：陳校長對她說 19/12/17 就是學校運動會。她竟然如此好記性，這令我感受到她期待的程度！另外，我們亦非常感謝 4 年級的陳老師，3 年級的鄒老師和李金偉老師，因為陳老師的推薦，讓她有機會成為風紀，服務學校，從而增加自我的肯定性。

李金偉老師雖然從未教過兩姊妹，但在學期尾時，和他談起女兒的事情，在風紀熱身日那天，他也主動和我提起，讓我感到他愛護小朋友的心。當日，亦十分高興再見到吳姑娘！至於鄒老師，亦對兒子愛護有加，女兒經常和我提起鄒老師在她面前讚賞弟弟！

我們真感恩他倆在這所學校成長，就是因為他倆並非精英，而只是平凡中的平凡，所以，我們更感受到當中老師的重要！

再次感謝！祝全校教職員平安！

一家長上(原為具名信)

29/8/17

親愛的家長：

謝謝您的電郵，更謝謝您一家對學校一直以來的欣賞、愛護、支持、鼓勵甚至包容，才能推動兆霖上下一心，把教育工作做好，來答謝每一位家長。

在社會上，兆霖和絕大部市民一樣，都是平凡不過的一員，僅屬「中游」。但「平凡」不等於「平庸」，每一位個體總有自己的長處及價值；更重要是自我肯定，突破自己，並在平凡中活出愛！只要校園有愛，教師盡心教學，同學能挑戰自己，縱使平凡，也不平庸。容許我「賣廣告」：本年度升中情況是創校以來最理想的一年，約有 45%的畢業同學升讀英文直資、英文津中及有英文班設立的中學，這見證了兆霖在學術上的持續進步。各項非學術領域如體藝、科技、辯論、朗誦及音樂等也是果實纍纍，獲到不少公開獎項。這也歸功於家長對子女的無條件支持。我知道您們安排了女兒跟一位省級田徑教練集訓，正是一例。我想像到她將很享受在田徑場上競跑的每一刻呢！

容許我以「不具名」的形式讓各持分者知道信件的內容，以凝聚力量和鼓舞人力，好嗎？

知道近日全港公立醫院工作繁重，您也保重為要。我們也為守護着全港市民健康的醫護人員致敬。學校能為您們做到的，僅僅是照顧好您們的在學子女，儘量使您們工作時無後顧之憂。

祝生活愉快 主恩常在

陳好得校長上

29—8—2017