

## 二年級暑期補課教學安排(銜接新課程)

### 教學主題：拼音(聲母)

日期	內容(40 分鐘)	功課
21/8/2020 (星期五)	<b>拼音工作紙 (下冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 認讀聲母 g k h 2. 分辨 k 和 h 讀音	拼音工作紙 (下冊) P.1 - 7
24/8/2020 (星期一)	<b>拼音工作紙 (下冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 認讀聲母 j q x 2. 認識拼音拼寫規則	拼音工作紙 (下冊) P.8 - 13
25/8/2020 (星期二)	<b>拼音工作紙 (下冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 認讀聲母 zh ch sh r	拼音工作紙 (下冊) P.14 - 20
26/8/2020 (星期三)	<b>拼音工作紙 (下冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 認讀聲母 z c s	拼音工作紙 (下冊) P.21 - 26
27/8/2020 (星期四)	<b>拼音工作紙 (下冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 認讀聲母 y w 2. 認識拼讀及寫規則	拼音工作紙 (下冊) P.27 - 29
28/8/2020 (星期五)	<b>拼音工作紙 (下冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 複習聲母 2. 分辨平舌和翹舌音的區別	溫習聲母表

三年級暑期補課教學安排(銜接新課程)

教學主題：記敘文讀文教學及寫作教學

日期	內容(40 分鐘 )	功課
21/8/2020 (星期五)	<p>讀文教學：</p> <p>二上二冊 單元五</p> <p>第九課 《媽媽回來了》</p> <p>教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 朗讀課文</li><li>2. 初步理解課文內容</li><li>3. 學習及運用課文重點字詞</li><li>4. 重溫近義詞</li></ol>	<p>抄寫詞語 (每個詞語抄四次)</p> <p>興奮 抵達 溫柔 撲到</p>
24/8/2020 (星期一)	<p>讀文教學：</p> <p>二上二冊 單元五</p> <p>第九課 《媽媽回來了》</p> <p>教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 朗讀課文</li><li>2. 深究課文內容</li><li>3. 學習語文基礎知識：<ul style="list-style-type: none"><li>· 句式：「.....於是.....」</li><li>· 包含兩個動作的句子</li></ul></li></ol>	<p>作業(二上二冊) P.2-3</p>
25/8/2020 (星期二)	<p>讀文教學：</p> <p>二上二冊 單元五</p> <p>第十課 《小小檢查員》</p> <p>教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 朗讀課文</li><li>2. 初步理解課文內容</li><li>3. 學習及運用課文重點字詞</li></ol>	<p>抄寫詞語 (每個詞語抄四次)</p> <p>難為情 手掌 骯髒</p>

日期	內容(40 分鐘 )	功課
26/8/2020 (星期三)	<p><b>讀文教學：</b> 二上二冊 單元五 第十課 《小小檢查員》</p> <p><u>教學重點：</u> 1. 朗讀課文 2. 深究課文內容 3. 分析課文結構(記敘事情的方法)</p>	作業(二上二冊) P.4、6
27/8/2020 (星期四)	<p><b>重溫寫作框架</b> <b>寫作工作紙(3)</b></p> <p><u>教學重點：</u> 1. 重溫記敘文框架(起因、經過、結果) 2. 學習唱「記敘歌」 3. 重溫環境描寫及形容詞</p>	看圖寫作： 《遊動物園》
28/8/2020 (星期五)	<p><b>重溫寫作框架</b> <b>寫作工作紙(3)</b></p> <p><u>教學重點：</u> 1. 重溫「記敘歌」 2. 師生共作：《遊動物園》</p>	

## 四年級暑期補課教學安排(銜接新課程)

教學主題：記敘文寫作（記事）

日期	內容(40 分鐘)	功課
21/8/2020 (星期五)	寫作教學： 下學期寫作寶庫(第二冊)	寫作前置(1)
24/8/2020 (星期一)	<u>教學重點：</u> 豐富經過段記事內容（狀物句）	
25/8/2020 (星期二)	寫作教學： 下學期寫作寶庫(第二冊)  <u>教學重點：</u> 寫出情真情深的結果段	寫作前置(2)
26/8/2020 (星期三)	寫作教學： 下學期寫作寶庫(第二冊)	寫作前置(3) 寫作前置(4)
27/8/2020 (星期四)	<u>教學重點：</u> 透過欣賞文章，深化所學	
28/8/2020 (星期五)	寫作教學： 下學期寫作寶庫(第二冊)  <u>教學重點：</u> 總結補課期間所學，重溫記敘文學習	/

## 五年級暑期補課教學安排(銜接新課程)

教學主題：記敘文寫作（記人）

日期	內容(40 分鐘 )	功課
21/8/2020 (星期五)	<p><b>寫作教學：</b></p> <p><b>下學期寫作寶庫(第二冊)</b></p> <p><u>教學重點：</u></p> <p>人物在不同情緒下的表情和動作</p>	寫作前置(1)
24/8/2020 (星期一)	<p><b>寫作教學：</b></p> <p><b>下學期寫作寶庫(第二冊)</b></p>	寫作前置(2)
25/8/2020 (星期二)	<p><u>教學重點：</u></p> <p>1. 人物在經過段中的情緒變化</p> <p>2. 人物在不同情緒時的反應和動作</p>	寫作前置(3)
26/8/2020 (星期三)	<p><b>寫作教學：</b></p> <p><b>下學期寫作寶庫(第二冊)</b></p>	補課工
27/8/2020 (星期四)	<p><u>教學重點：</u></p> <p>補課工：人物的表情和動作</p>	增潤簡報
28/8/2020 (星期五)	<p><b>寫作教學：</b></p> <p><b>下學期寫作寶庫(第二冊)</b></p> <p><u>教學重點：</u></p> <p>片段寫作</p>	片段寫作

## 六年級暑期補課教學安排(銜接新課程)

教學主題：1.議論文

2.文言文

日期	內容(40 分鐘 )	功課
21/8/2020 (星期五)	<b>重溫議論文框架</b> <b>下學期寫作寶庫(第一冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 重溫議論文要素 2. 重溫論證方法	寫作寶庫 P.25-26
24/8/2020 (星期一)	<b>重溫議論文：建構論證過程</b> <b>下學期寫作寶庫(第一冊)</b> <u>教學重點：</u> 1. 範文欣賞 2. 分析文章框架 3. 認識概括事例技巧 4. 認識有關禮貌的名言 5. 寫作回饋：佳作賞析	寫作寶庫 P.27-31
25/8/2020 (星期二)	<b>文言文教學</b> <b>書上二冊 文十五《狐假虎威》</b> <u>教學重點：</u> 1. 理解文章大意 2. 掌握常用文言文詞義	書(五上二冊) P.81-83
26/8/2020 (星期三)	<b>文言文教學</b> <b>書上二冊 文十五《狐假虎威》</b> <u>教學重點：</u> 1. 初步掌握常用虛詞「而」和「之」的含義 2. 理解寓言故事的寓意	補充 P.63
27/8/2020 (星期四)	<b>文言文教學</b> <b>補充練習</b> <u>教學重點：</u> 1. 認識文言虛詞在句子中的作用	預習文十六 書(五上二冊) P.87-88

日期	內容(40 分鐘 )	功課
28/8/2020 (星期五)	<p>文言文教學：</p> <p>書上二冊 文十六 《杯弓蛇影》</p> <p><u>教學重點：</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 理解文章大意</li><li>2. 掌握常用文言文詞的含義</li></ol>	/

Date / Day	Teaching contents	Teaching Procedures	Homework
21/8 (Fri)	PLPR Fun Time at the Zoo Lesson 1 SR1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing Good morning song</li> <li>2. HFW's: green, run once. Read words and make sentences.</li> <li>3. Phonics: Letter 'D' Sing alphabet song 'D', read words and write letter 'D' – upper and lower case.</li> <li>4. Content words for Big Book 'Fun Time at the Zoo'. Read words</li> <li>5. Read BB. Introduce cover page focusing on title and pictures making predictions. Ask questions about author and illustrator. Read story x 2.</li> <li>6. Sing goodbye song.</li> </ol>	PLPR Booklet P.2-4
24/8 (Mon)	PLPR Fun Time at the Zoo Lesson 2 SW1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing Good morning song</li> <li>2. Do dress the animal activity. One student chooses a clothing item and puts it on the animal. Another student gets the corresponding word and places it next to the clothing item.</li> <li>3. Share read the story Fun Time at the Zoo.</li> <li>4. Turn to page 14 ask the students what the monkey has. List the students' responses on a flip chart.</li> <li>5. Display Writing Activities Sheet (1). Get the students to choose 4 clothing items and fill in no's 1 – 4. Then construct sentences using the 4 clothing items. e.g. The monkey has.../ The monkey has a....</li> <li>6. Sing goodbye song.</li> </ol>	PLPR Booklet P.5-6



25/8 (Tue)	PLPR Fun Time at the Zoo Lesson 3 SR2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing the Good morning song.</li> <li>2. HFW's once, green, run. Read words and make sentences.</li> <li>3. Phonics letter 'G'. Sing alphabet song 'G', read g words and write letter g – upper and lower case.</li> <li>4. Read BB. Reread the story stop at pages 10, 11, 12, 13 and 14 and ask- Who are they? Are they happy and why?</li> <li>5. Whole class play game using the animal dice, the clothing item dice and the colour dice.</li> <li>6. Students then place the matching word cards with the dice and place them on the correct sentence strip.</li> <li>7. Sing goodbye song.</li> </ol>	PLPR Booklet P.7
26/8 (Wed)	PLPR Fun Time at the Zoo Lesson 4 SW2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing good morning song.</li> <li>2. HFW's choose 5 words from the white board. Read the words and make sentences.</li> <li>3. Phonics: Letter K. Sing alphabet song K, read K words and write letter K – both upper and lower case letters.</li> <li>4. Read BB</li> <li>5. Complete Writing Activity Sheet (1). Colour the clothing items that the children did in lesson 2. Write sentences adding the colour adjectives to the sentence.</li> <li>6. Do activity 5 and 6 from lesson 3 if you have time.</li> <li>7. Sing goodbye song.</li> </ol>	PLPR Booklet P.8

27/8 (Thu)	1B Unit 4 Vocabulary, Grammar 2 (Present Continuous Tense Revision)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quick recap on vocabulary (ppt)</li> <li>- Sing a song (Present Continuous Tense)</li> <li>- Grammar 1: This is _____. He/She/ It is + ing (ppt)</li> </ul>	PLPR Booklet P.9-10
28/8 (Fri)	1B Unit 4 Reading, Post-Reading, Grammar 2 (Present Continuous Tense Revision)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teach Present Continuous Tense (ppt)</li> <li>- Watch the animation of the reading</li> <li>- Sing a song (Present Continuous Tense)</li> <li>- Grammar 2: I am + ing We/ You/ They are + ing</li> </ul>	PLPR Booklet P.11-13

Date / Day	Teaching Contents	Teaching Procedures	Homework
21/8 (Fri)	2B Textbook U3 1) Vocabulary 2) Grammar 1	1. Check PLPR P.1,2,7,8 and do corrections 2. Read U3 vocabulary once 3. Teach U3 Grammar 1 (ppt)	1) WB Unit 3 P.14,15
24/8 (Mon)	2B Textbook U3 1) Grammar 2	1. Teach U3 Grammar 2 (ppt)	1) CW Unit 3 P.19
25/8 (Tue)	2B Textbook U4 1) Vocabulary 2) Grammar 1	1. Read U4 vocabulary once 2. Teach U4 Grammar 1 (ppt)	1) WB Unit 4 P.18
26/8 (Wed)	2B Textbook U4 1) Grammar 2	1. Teach U 4 Grammar 2 (ppt)	1) CW Unit 4 P.24 2) WB p.20
27/8 (Thu)	1) RC Ex. 8	1. Teach and do RC Ex.8: Timetable - Features of a timetable - Do Q1-5 together	1) WB Revision (2) P.22
28/8 (Fri)	1) RC Ex.8	1. Teach and do RC Ex. 8: Timetable - How to answer negative questions (A6, B1) -Do Q6 and part B together	

<b>Date/Day</b>	<b>Content</b>	<b>Teaching procedures</b>	<b>Homework</b>
21/8 (Fri)	RC Set 5 (menu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check students' summer holiday homework. (handwriting &amp; writing)</li> <li>- Show the menu on P.19, introduce the use and the features of a menu</li> <li>- Discuss the question types and highlight the reading skills (underline keywords/ circle the answers)</li> <li>- Do P.19-20 in class</li> <li>- Check answers</li> </ul>	Classwork:RC5 p.19-20(core) Homework: RC5 P.21-22
24/8 (Mon)	RC Set 5 (notices)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check answers of RC5 P.21-22</li> <li>- Show the notice on P.23, introduce the use and the features of a notice</li> <li>- Discuss the question types and highlight the reading skills (underline keywords/ circle the answers)</li> <li>- Do P.23-26 in class</li> <li>- Check answers</li> </ul>	Classwork:RC5 P.23-26(core) No homework
25/8 (Tue)	RC Set 6 (coupons)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recap the use and the feature of coupons on RC Set 6 P.2</li> <li>- Introduce different promotion offers, e.g. buy one get one free, 10%off, free toys</li> <li>- Discuss the question types and highlight the reading skills (underline keywords/ circle the answers)</li> <li>- Do P.2-4 in class</li> <li>- Check answers</li> </ul>	Classwork: RC 6 P.2-4 (core) No homework

<p>26/8 (Wed)</p>	<p>RC Set 6 (posters)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Show the poster on P.5, introduce the use and the features of a poster</li> <li>- Discuss the question types and highlight the reading skills (underline keywords/ circle the answers)</li> <li>- Do P.5-9 in class</li> <li>- Check answers</li> </ul>	<p>Classwork:RC6 P.5-9(core) Homework: RC6 P.10-15</p>
<p>27/8 (Thu)</p>	<p>RC Set 6 (notes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check answers of P.10-15</li> <li>- Show the note on P.25, introduce the use and the features of a note</li> <li>- Discuss the question types and highlight the reading skills (underline keywords/ circle the answers)</li> <li>- Do P.25-26 in class</li> <li>- Check answers</li> </ul>	<p>Classwork: RC6 P.25-26(core) Homework: RC Set6 P.16-20 (poster)</p>
<p>28/8 (Fri)</p>	<p>RC Set 5,6 follow-up</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check answers of P.16-20</li> <li>- Show the note on P.21, revise the use and the features of a note</li> <li>- Discuss the question types and highlight the reading skills (underline keywords/ circle the answers)</li> <li>- Do P.21-24</li> <li>- Highlight the key features of different text type in RC5, 6</li> </ul>	<p>Classwork: RC6 P.21-24 RC Set 5, 6 revision notes No homework</p>

## 2019-2020 English summer supplementary class

Level: P.5

<b>Date / Day</b>	<b>Content</b>	<b>Teaching Procedures</b>	<b>Homework</b>
21/8 (Fri)	Book 4B Unit 6 (P.52-54) - Quick recap on reading	- watch the animation of the reading -teach reading (PPT) -Finish post-reading on P.54	U.6 WB P. 30
24/8 (Mon)	Book 4B Unit 6 (P.55) - Quick recap on reading - Grammar 1 (How heavy, How tall)	- Check the answers with students on WB P.30 (ebook) -teach 'How heavy' and 'How tall' (PPT)	U.6 WB P.31
25/8 (Tue)	Book 4B Unit 6 (P.56) - Quick recap on Grammar 1 (How heavy, How tall) - Grammar 2 ('How high' and 'How long')	- Check the answers with students on WB P.31 (ebook) -teach 'How high' and 'How long' (PPT)	U.6 WB P.32 U.6 WB Revision P.11,13
26/8 (Wed)	- 4B WB Revision P.11,13 - JR P.54-55	- Check the answers with students on WB P.32, 11,13 (ebook) - Check the answers with students on JR P.54-55	4B WB P.23,25 Prepare V Power booklet
27/8 (Thu)	-WB Revision P.23,25 -V Power booklet	-Check the answers with students on WB P.23,25 (ebook) -Read and check VP with the students	4B WB Revision P.34,35
28/8 (Fri)	-WB Revision P.34,35 -V Power booklet	-Check the answers with students on WB P.34,35 (ebook) - Read and check VP with the students	Study Book 4B U.6 (P.52-56)

Date/ Day	Content	Teaching Procedures	Homework
21/8(Fri)	Book 5B Unit 3 - Quick recap on vocabulary - Gerunds and infinitives	- read aloud the vocabulary - teach gerunds and infinitives (PPT)	U.3 WB P. 14-16 Mock Paper 3 Reading & Writing
24/8(Mon)	- Check WB P.14-16 Book 5B Unit 4 - Quick recap on vocabulary - Present perfect tense (asking questions, for, since)	- read aloud the vocabulary - teach present perfect tense (PPT)	U.4 WB P. 18-20 Mock Paper 3 Listening
25/8(Tue)	- Check WB P.18-20 Book 5B Unit 5 - Quick recap on vocabulary - So many/ so much - ‘-ed’ and ‘-ing’ adjectives	- read aloud the vocabulary - teach so many/ so much (PPT) - teach adjectives (PPT)	U.5 WB P. 26-28 Mock Paper 4 Reading
26/8(Wed)	- Check WB P.26-28 Book 5B Unit 6 - Quick recap on vocabulary - To-infinitives and bare infinitives	- read aloud the vocabulary - teach to-infinitives and bare infinitives (PPT)	U.6 WB P. 30-32 Mock Paper 4 Writing

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 27/8(Thu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Check WB P.30-32</li> <li>- U3, U4 Reading and Post Reading (Revision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- watch the animation of the reading</li> <li>- do the post reading part with students</li> <li>- Check the answers with students and highlight the important reading skills if needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mock Paper 4 Listening</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>28/8(Fri)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U5, U6 Reading and Post Reading (Revision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- watch the animation of the reading</li> <li>- do the post reading part with students</li> <li>- Check the answers with students and highlight the important reading skills if needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/9 hand in WB + Mock Paper 3. 4</li> </ul>



香港路德會增城兆霖學校  
2019-2020  
二年級暑期補課教學安排

年級	日期	內容(40mins)	功課
一升二	21-8-2020	重溫 P2 課題 Ch1 三位數  目標： 1. 認識三位數 2. 使學生認識百位的概念  流程： 1. 出示兩位數的數卡，與學生重溫十位和個位的概念。 2. 並利用數粒向學生介紹 100 這個三位數。 9 條數粒，加上 9 粒數粒，即 99 粒數粒，再加多 1 粒數粒後，共有 10 條數粒，10 個 10 是 100，即 100 粒。並明白比 99 大 1 的數是 100。 3. 向學生講解三位數中，各數字的意義，介紹它的寫法和讀法，並利用算柱協助解說。  總結三位數的概念、寫法及讀法。	三位數工作紙 P.1
	24-8-2020	重溫 P2 課題 Ch1 三位數  目標： 1. 認識三位數的順數和倒數。 2. 能夠比較數的大小  流程： 1. 用算柱的協助，由 197 開始順數至 202。然後另一個三位數開始進行順數。 2. 算柱的協助，由 301 開始倒數至 296。然後由另一個三位數開始進行倒數。 3. 利用數柱「315」與「243」數珠的分別，便可得知「315 比 243 大」。兩個數中百位的數不同，可以透過比較百位的數來比較大小。  總結：順數和倒數的方法。然及比較三位數大小的方法。	三位數工作紙 P.2

	<p><b>25-8-2020</b></p>	<p>教授 P2 課題 Ch2 數數活動</p> <p>目標： 1. 使學生能夠以每 20 個、25 個、50 個、100 個一組進行數數</p> <p>流程： 1. 利用圖示先由 100 一數開始，然後 50，然後 25，最後 20 一數。</p> <p>總結：100、50、25、20 一數的方式。</p>	<p>數數活動 工作紙 P.1</p>
	<p><b>26-8-2020</b></p>	<p>教授 P2 課題 Ch2 數數活動</p> <p>目標： 使學生能夠估計物件的數量。</p> <p>流程： 1. 鞏固 100、50、25、20 一數。 2. 以圖引導學生以每 20 個一數估計物件數量。 3. 以圖引導學生以每 50 個一數估計物件數量。</p> <p>總結：20，及 50 一數的估計物件數量的方式。</p>	<p>數數活動 工作紙 P.2</p>
	<p><b>27-8-2020</b></p>	<p>重溫 P2 課題</p> <p>Ch3 兩個數的加法</p> <p>目標： 1. 使學生能夠進行兩個數的加法運算。</p> <p>流程： 1. 重溫心算練習，讓他們先重溫 18 以內的基本加法。 2. 利用數柱協助 解說以直式計算三位數加法的過程：(a) 先加個位的數；(b) 再加十位的數；(c) 後加百位的數</p> <p>總結：個位的數加個位的數，十位的數加十位的數，百位的數加百位的數。</p>	<p>兩個數的加法 工作紙 P.1</p>

	<b>28-8-2020</b>	<p>重溫 P2 課題 Ch3 兩個數的加法</p> <p>目標： 使學生認識怎樣估計加法計算結果。</p> <p>流程：</p> <p>1. 兩位數加法算式「<math>21 + 68</math>」，指出我們在計算前可以先估算結果約是多少，並介紹如何估算。利用圖示解釋以最接近的整十數作估算，得出 <math>20 + 70 = 90</math>。以計算得出 <math>21 + 68 = 89</math>，發現估算的答案與計算的結果接近，向學生指出計算結果合理。</p> <p>總結：估算加法算式的方法。</p>	兩個數的加法 工作紙 P.2
--	------------------	--	-------------------

香港路德會增城兆霖學校  
2019-2020  
三年級暑期補課教學安排

年級	日期	內容(40mins)	功課
二升三	<b>21-8-2020</b>	重溫: 圓形、三角形、四邊形、五邊形、六邊形的特性  教授 2 下 B Ch23 正方形和長方形  目標: 認識正方形及長方形的特性 講解正方形及長方形的特性(比四邊形更多條件)  流程: 1 重溫直角的量度。(自製直角量度器), 2 教導如何測試圖形是否正方形及長方形。  總結: 正方形及長方形的特性	作業(23) 課本(23)
	<b>24-8-2020</b>	重溫: 正方形及長方形的特性  教授 2 下 B Ch23 正方形和長方形  目標: 學生能自行畫出正方形及長方形。鞏固學生正方形及長方形特性的掌握  流程: 1 講解如何在方格紙上畫出正方形及長方形(進階:畫出斜放的正方形及長方形), 2 如何在白紙上畫出正方形及長方形。  總結: 鞏固正方形及長方形的特點。	作業(23) 課本(23)
	<b>25-8-2020</b>	重溫: 四邊形、正方形及長方形的特性。  教授 2 下 B Ch24 四邊形	作業(24) 課本(24)

		<p>目標: 認識菱形、平行四邊形及梯形</p> <p>流程: 1 以正方形引入菱形， 2 以長方形引入平行四邊形， 3 利用木梯，引入梯形。</p> <p>總結: 菱形、平行四邊形及梯形的特性</p>	
	<b>26-8-2020</b>	<p>重溫: 菱形、平行四邊形及梯形的特性。</p> <p>教授 2 下 B Ch24 四邊形</p> <p>目標: 學習鸕形的特性。學生能在方格紙上畫出菱形、平行四邊形、梯形及鸕形。</p> <p>流程: 1 以風箏(紙鸕)引入鸕形 2 教導鸕形的特性 3 教導如何用方格紙畫出以上四種圖形。</p> <p>總結: 學生能在方格紙上畫出菱形、平行四邊形及梯形及鸕形。(鞏固四邊形的特性)</p>	<p>作業(24) 課本(24)</p>
	<b>27-8-2020</b>	<p>重溫: 菱形、平行四邊形、梯形及鸕形的特性</p> <p>教授 2 下 B Ch25 四邊形的製作</p> <p>目標: 鞏固學生對菱形、平行四邊形、梯形及鸕形特性的掌握。</p> <p>流程: 1 讓學生剪出書本卡紙頁 2 的幾何條 2 讓學生自行製作以上四種圖形 3 教師指導學生如何製作，提出注意的地方</p> <p>總結: 鞏固學生對四種四邊形的掌握</p>	<p>作業(25) 課本(25)</p>

	<b>28-8-2020</b>	<p>重溫: 菱形、平行四邊形及梯形的特性</p> <p>教授 2 下 B Ch25 四邊形的製作</p> <p>目標: 學生能畫出以上四種圖形，以圖形合拼成以上圖形</p> <p>流程: 1 教導學生利用間尺畫出菱形、平行四邊形、梯形 2 利用剪紙及摺紙讓學生製作菱形、平行四邊形及梯形， 3 讓學生書本貼紙頁拼合成菱形、平行四邊形及梯形</p> <p>總結: 鞏固學生菱形、平行四邊形及梯形的特性。</p>	作業(25) 課本(25)
--	------------------	---	------------------

香港路德會增城兆霖學校  
2019-2020  
四年級暑期補課教學安排

年級	日期	內容(40mins)	功課
三升四	21-8-2020	重溫 減法 除法  銜接課程: 減法 除法  流程: 1. 講解減法交換位置相減的結果是不同的。 2. 講解三個數除法的方法。  總結: i)加法交換位置相加的結果是相同的，但減法交換位置相減的結果是不同的。 ii)計算三個位數除法的時候，依次由左至右逐步計算。	工作紙(減法 除法)
	24-8-2020	重溫 三位以內的乘法  銜接課程: 三個數的乘法  流程: 1. 講解計算三個位數乘法的時候，依次由左至右逐步計算。 2. 講解三個數乘法的方法。  總結 i)乘法的商是可先作估算的。 ii)計算三個位數乘法的時候，依次由左至右逐步計算。	工作紙(三個數的乘法)
	25-8-2020	重溫 點、直線、曲線  銜接課程: 點和線	工作紙(點和線)

		<p>流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著學生分享生活中常見的點、直線和曲線。</li> <li>2. 講解經過兩點的線、點與直線之間的距離。</li> </ol> <p>總結:</p> <p>i)點是用來表示位置的，並沒有大小之分。 ii)在數學上，線沒有粗幼之分，線可分成直、曲兩類。</p>	
	<b>26-8-2020</b>	<p>重溫 已學過的四邊形</p> <p>銜接課程: 四邊形之間的關係</p> <p>流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著學生說出已學的四邊形的特性。</li> <li>2. 講解四邊形之間的關係</li> </ol> <p>總結:</p> <p>i)平行四邊形的對邊平行，對邊長度相等。 ii)正方形及長方形都是平行四邊形的一種。</p>	工作紙(四邊形)
	<b>27-8-2020</b>	<p>重溫 對邊、平行</p> <p>銜接課程: 梯形</p> <p>流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著學生判別哪些圖形有平行的對邊。</li> <li>2. 講解什麼是梯形。</li> </ol> <p>總結:</p> <p>i)梯形只有一組對邊平行。 ii)梯形中，平行的一組對邊，一條稱上底，另一條稱下底。</p>	工作紙(梯形)



	<b>28-8-2020</b>	<p>重溫 五種已學的三角形</p> <p>銜接課程: 三角形之間的關係</p> <p>流程:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 著學生分享曾學的三角形。</li><li>2. 講解三角形之間的關係。</li></ol> <p>總結:</p> <p>i) 有一個直角的等腰三角形，稱為等腰直角三角形，又稱為直角等腰三角形。</p> <p>ii) 等腰直角三角形都是等腰三角形，又是直角三角形。</p>	堂課/工作紙
--	------------------	--	--------

香港路德會增城兆霖學校  
2019-2020  
五年級暑期補課教學安排

年級	日期	內容(40mins)	功課
四升五	21-8-2020	<p>重溫: 4 上 B CH20 長方形的周界</p> <p>流程: 1. 重溫概念：長方形周界是(長+闊) X2 的總長度。 2. 圖象題型處理，常見錯誤(沒加括號，誤作面積計算等) 3. 應用題(包括長、闊關係的題型、周界多少倍)</p> <p>總結：長方形周界是(長+闊) X2 的總長度。</p>	工作紙(長方形的周界)
	24-8-2020	<p>重溫: 4 上 B CH19 正方形的周界</p> <p>流程: 1. 重溫概念：正方形周界是 正方形邊長 X4 的總長度。 2. 圖象題型處理，常見錯誤(誤作面積計算)</p> <p>3. 應用題(包括求內框/外框周界長度、周界多少倍)</p> <p>總結：正方形周界是 正方形邊長 X4 的總長度。</p>	工作紙(正方形的周界)
	25-8-2020	<p>重溫: 4 上 B CH21 圖形的周界</p> <p>流程: 1. 三角形、矩形等幾何圖形的周界 2. 圖象題型處理，常見錯誤(誤作面積計算、共用邊處理、錯算) 3. 應用題(包括求內框/外框周界長度、計算整個(組合)圖形周界多少倍)</p> <p>總結：計算三角形、矩形等幾何圖形的周界的法則</p>	工作紙(圖形的周界)

	<p><b>26-8-2020</b></p>	<p>重溫： 4 下 B CH20 長方形的面積</p> <p>流程： 1. 重溫概念：長方形面積是(長 x 闊)的積。 2. 圖象題型處理，常見錯誤(誤作周界計算等、寫錯單位) 3. 應用題(包括長、闊關係的題型、面積的多少倍)</p> <p>總結：長方形面積是(長 x 闊)的積</p>	<p>工作紙(長方形的面積)</p>
	<p><b>27-8-2020</b></p>	<p>重溫： 4 下 B CH21 正方形的面積</p> <p>流程： 1. 重溫概念：正方形面積是(邊長 x 邊長)的積。 2. 圖象題型處理，常見錯誤(誤作正方形周界計算等、寫錯單位) 3. 應用題(包括正方形面積的多少倍)</p> <p>總結：正方形面積是(邊長 x 邊長)的積。</p>	<p>工作紙(正方形的面積)</p>
	<p><b>28-8-2020</b></p>	<p>重溫： 4 下 B CH21(續) 圖形的面積</p> <p>流程： 1. 重溫概念：正方形面積、長方形面積。 2. 圖象題型處理，常見錯誤(誤作周界計算等、不合適地分割圖形、寫錯單位) 3. 應用題(需運用分割法把幾何圖形分為若干個正方形/長方形)</p> <p>總結：正方形面積、長方形面積的公式</p>	<p>工作紙(圖形的面積)</p>

香港路德會增城兆霖學校  
2019-2020  
六年級暑期補課教學安排

年級	日期	內容(40mins)	功課
五升六	<b>21-8-2020</b>	<p>5 下 A CH8 重溫 分數除法(一) 認識倒數的意義 解答整數除以分數的題目。</p> <p>流程: 1. 講解計算分數除法時的技巧，及除數的原因。 2. 講解作業的難題。</p> <p>總結：分數除法的計算方法。如先化假分數、再倒數、約簡、計算、再約簡</p>	<p>作(5 下 A) 改 P.18-19</p> <p>應工改全本(分數除法)</p> <p>單元工(5 下 A) P.19-21</p>
	<b>24-8-2020</b>	<p>5 下 A CH9 重溫 分數除法(二) 解答分數除以分數的題目</p> <p>流程: 1. 熱身題目，了解跟進學生昨日的學習。 2. 講解單元工作紙中的難題，及應用題注意事項。</p> <p>總結：再重溫分數除法的計算分數方法。加上分數除以分數的題目。</p>	<p>作(5 下 A) 改 P.20-21</p> <p>應工改全本(分數除法)</p> <p>單元工(5 下 A) P.22-23</p>
	<b>25-8-2020</b>	<p>5 下 B CH12 重溫 簡易方程(一) 學習解加減的方程</p> <p>流程: 1. 講解計算學習方程的原則及加減方程的計算方式。 2. 講解作業的難題。</p> <p>總結：加減方程的計算分方法。如天平法的運用</p>	<p>作改(5 下 B) P.2-3</p> <p>應工改(方程)</p> <p>運工改 P.8</p> <p>單元工(5 下 B) P.3-5</p>

	<p><b>26-8-2020</b></p>	<p>5 下 B CH13  重溫  簡易方程(二)  學習解乘除的方程</p> <p>流程:  1. 講解計算乘除方程的計算方式。  2. 講解作業及單元工作紙的難題。</p> <p>總結：整個方程的計算分方法。如天平法的運用，設代數時的注意事項。</p>	<p>作(5 下 B) 改  P.4-7</p>
	<p><b>27-8-2020</b></p>	<p>5 下 B CH18  重溫  體積的量度  認識「立方厘米及立方米」</p> <p>流程:  1. 引入體積的原理，引入計算方式。  2. 講解作業的難題。</p> <p>總結：體積的定義及「立方厘米及立方米」的概念。</p>	<p>作改(5 下 B)  P.13-18</p> <p>單元工(5 下 B)  P.33-35</p>
	<p><b>28-8-2020</b></p>	<p>5 下 B CH19  重溫  正方體和長方體的體積。  應用公式計算正方體和長方體。</p> <p>流程:  1. 講解正方體和長方體的體積的公式  2. 講解作業及單元工的難題。</p> <p>總結：體積正方體和長方體的體積的公式。長乘闊乘高，及填補分割法。</p>	<p>作改(5 下 B)  P.19-21</p> <p>單元工(5 下 B)  P.36-38</p>