

感謝信

陳校長：

我是一位三年級學生家長，昨晚聽了本年度的課程講座後，心中載著滿滿的感恩離開學校，本人也是從事教育工作，深深體會從事教育的難處，看著聽著每一位老師的敘述，深深的體會到你們的用心，十分感謝兆霖學校各人的付出與努力，為學生建立理想的校園。

昨晚看到，當老師在台上簡介課程出現聲音沙啞時，陳校長你即時送上水予老師，學校著重關愛，陳校長你的行動，實實在在的告訴大家，一所關愛的學校，在任何時候，對任何人也能展現出來，陳校長你的行動，亦讓我感到你們團隊中團結的力量，此乃感恩之一。

孩子很喜歡上學。每天孩子放學回家，也告說著大大小小學校的趣事，當中不乏老師對他的鼓勵。尤其他二年級的班主任李恩霖老師，即使今年沒有任教他任何科目，可是仍能記著孩子的需要，謝謝妳。每人也有學習的機會，可是要有快樂的學習環境，孩子喜歡學校、喜歡上學並不易，有幸孩子遇著你們每一位。此乃感恩之二。

聽著課程的簡介，感受到學校致力於優化課程，改善學校的環境，設計課程從來不是一件容易的事情，當中要花費許多的時間與心思，無功課日、提早上學，眼看是一些小改動，但背後的每一個政策與決定均需花上時間與心力，從新編排學校的日程，目的只為孩子建立更理想的學習環境，愉快的童年，感謝學校裏每一位成員的付出。此乃感恩之三。

感謝兆霖學校裏每一位員工，感謝你們為每一位孩子們所付出的時間、心思與愛護，願兆霖學校校譽日隆，主恩滿溢。

一位三年級學生家長

二零一六年十月二十九日

(原為署名信件，為保障個人資料，行文略加修改)

覆函

親愛的家長：

難以向您訴說，收到您的激勵信件時，我是有多大的感受，就像荒漠遇到甘泉，從新得力，也從心得力(其實我們所做的只是本份而已)。這信件是我們的一枝強心針，令我們在困倦時得着力量，謝謝您。如你不反對，容我把信件和老師分享，好嗎？

願主繼續賜福給您和您一家

陳校長上